

## 保護者-生徒-学校 間の同意 (8/30/17 改)

KMS の父母／保護者の一人として、私は：

- 私の子供が、栄養を取り、休息し、毎日時間に間に合う様に、学校の制服を着て、彼／彼女の学校の ID(身分証明)を身に付けて登校するのを確認し；
- テレビ、ビデオゲーム、電話／携帯電話を止め、静かな場所を用意し、私の子供が勉強する時間を設定し；
- 必要な時には、私の子供の教師(達)と連絡を取り、子供のために全てのミーティング／面談に出席し、子供の教育に関する決定に積極的に加わり；
- 全ての宿題、長期／短期のプロジェクトが完了しているか、またテストやクイズの準備ができているか、私の子供のプランナーをモニター（監視）し；
- 学校が力を入れているリテラシー（読み書きの能力）を積極的にサポートし、機会があれば、私の子供の教室でボランティアをし；
- カリキュラム（教科課程）外の時間をポジティブに使うようにサポートや準備をし；
- 教育に価値がある事を、私の言動で示します。

---

父母／保護者氏名 (プリント／活字体)

父母／保護者署名

日付

KMS の生徒の一人として、私は：

- 私の ID(身分証明)を身に付け、学校の制服を着て、時間に間に合うように毎日登校し；
- 勉強も、良い態度でいる事にも、いつもベストをつくし；
- 私の学校も、他の人も、自分も尊重し；
- 学校の規則に従い、また、良く休息をとり、宿題や持ち物を用意した上で、学校に通い；
- 必要な時には、自分から手助けを求め；
- 自分が、全ての学習スタンダード（学習要領）に到達する事ができると信じ；
- KMS の、期待されるポジティブな態度／学習者の成果目標に従います。

---

生徒氏名 (プリント／活字体)

生徒署名

日付

KMS の教師の一人として、私は：

- KMS の期待されるポジティブな態度／学習者の成果目標を推進する生徒を育てる環境を用意し；
- 学校と教室のルールを公平に着実に実行し；
- 生徒達や保護者達とつながる、開かれたコミュニケーションを維持し、貴方のお子様が、どのくらい成長したのかについての通知をたびたび用意し；
- スタンダードを基礎に、関連した、能力が試されるカリキュラムを創り、生徒一人一人が彼／彼女の可能性を最大限に伸ばす機会を用意し；
- 全ての子供達に、高い期待をかけます。

---

AA/HR 教師氏名 (プリント／活字体)

AA/HR 教師署名

日付

本校の校長として、私は：

- 生徒、保護者、教師間のコミュニケーションがとれ、それを支援する環境を用意し；
- 全ての生徒達のニーズに合う質の高いカリキュラムを、教師達が準備するのを確実にし；
- 必要に応じて、保護者-教師面談の機会を設け；
- 保護者が、学校職員と適切にアクセスし、ボランティア／（父母）参観する機会を確実にします。

---

学校長氏名 (プリント／活字体)

学校長署名

日付